



PERÚ

Ministerio de Educación



IEST PRIVADO
"De Inv. Industriales"

R.M. 0134 – 2006 - ED

SÍLABO DE FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional	: Administración de Empresas, Contabilidad , Computación e Informática
Módulo Transversal	: Investigación Tecnológica
Unidad Didáctica	: Fundamentos de Investigación
Créditos	: 1.5
Semestre Académico	: II
Nº de Horas Semanal	: 02
Nº de Horas Semestral	: 34

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Administrar los recursos humanos, financieros, logísticos, comercialización y los procesos productivos de la empresa; según los criterios de competitividad, ética, eficiencia y calidad.

III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad terminal:	Criterios de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Conocer la importancia de la Investigación Científica, su finalidad, clasificación y características con precisión. 	✓ Explica el concepto de Ciencia e identifica sus funciones adecuadamente.
	✓ Clasifica la Ciencia acertadamente.
	✓ Distingue las características de la Ciencia correctamente.
<ul style="list-style-type: none"> Identificar y describir una realidad problemática de su entorno con precisión. 	✓ Identifica y describe una realidad problemática adecuadamente.
	✓ Define y plantea el problema de su entorno con coherencia y elabora el objetivo general y los específicos con precisión.



PERÚ

Ministerio
de EducaciónIEST PRIVADO
"De Inv. Industriales"

R.M. 0134 – 2006 - ED

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	Distinguir la Clasificación de la Investigación Científica.	Recopila información bibliográfica sobre el tema.	Ciencia: Concepto	Lluvia de ideas sobre concepto de ciencia
2		Lectura del Libro de Mario Bunge: La Ciencia y sus Métodos.	Ciencia: Funciones	Diálogo sobre las funciones de la ciencia
3		Elabora resumen de lo leído.	Ciencia: Clasificación	Lluvia de ideas sobre clasificación de Ciencia
4		Exposición y debate sobre lo leído.	Ciencia: Características	Recapitulación de la sesión anterior
5	Analizar las características de la Investigación Científica	Recopila información bibliográfica sobre el tema.	La investigación: Definición	Lluvia de ideas ¿Que ES investigar? y ¿que investigación?
6		Procesa en Organizadores Visuales la información recogida sobre la investigación y su clasificación.	La Investigación Clasificación	Exposición sobre la Clasificación de la Investigación
7		Procesa en Organizadores Visuales la información recogida sobre la investigación y sus características.	La Investigación Características	Lectura y análisis del texto sobre las características de la Investigación
8		Procesa en Organizadores Visuales la información sobre la Investigación y sus características	La Investigación Características	Lectura y análisis del texto sobre las características de la Investigación
9		Exposición y debate sobre lo leído.	La Investigación: Definición, Clasificación y Características.	Exposición de los alumnos.
10	Reconocer las características de la Investigación Científica	Organizadores Visuales la definición de Investigación Científica	Definición	Investigación Científica
11		Sistematiza en Organizadores Visuales las funciones de Inv. Científica.	La Investigación Científica funciones.	Diálogo sobre funciones de la investigación científica.
12		Sistematiza en Organizadores Visuales las funciones de Inv. Científica	La Investigación Científica clasificación y características	Lectura del texto y sistematización.
13		Sistematiza en Organizadores Visuales las características de investigación Científica y expone.	La Investigación Científica Definición, Funciones, Clasificación y características.	Exposición.
14	Identifica y describe con objetividad un problema de su entorno.	Aplica el FODA para reconocer y priorizar el problema de su entorno.	El FODA, descripción y aplicación. El problema. Definición e Identificación.	Análisis de las características del FODA.
15		Busca los antecedentes del estudio y su delimitación.	Antecedentes y Delimitación del problema.	Lluvia de ideas sobre antecedentes y delimitación del problema.
16		Plantea el problema con objetividad	Planteamiento del problema.	Redacción del planteamiento del problema.
17		Formula el problema con precisión.	Formulación del problema.	Formulación del problema.



PERÚ

Ministerio de Educación



EST PRIVADO
"De Inv. Industriales"

R.M. 0134 – 2006 - ED

V. METODOLOGÍA

Las sesiones de clase se realizarán de manera Activa. Los protagonistas del proceso serán los estudiantes quienes a partir de sus saberes previos elaborarán sus conocimientos, bajo la mediación del Docente; para lo cual, se iniciará la sesión explorando estos saberes para luego consolidar y dar una solución inicial. A partir de ella se desarrollará la labor académica.

Se incentivarán los análisis literales como la inferencial mediante lectura de textos, los que serán sistematizados en organizadores visuales para la presentación al profesor como control de lectura y para la correspondiente exposición y evaluación que se desarrolla de manera permanente.

VI. EVALUACIÓN

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en una o más capacidades terminales de una Unidad Didáctica, desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

-Impresos
<ul style="list-style-type: none"> • ASIMOV, Isaac: Nueva Guía de la Ciencia, Barcelona 2000 • BUNGE, Mario: La Investigación Científica, su Método y su filosofía Economía, Editorial Pearson, Bogotá 2000 • DIEZ, José y MOULINES, Ulises: Fundamentos de Filosofía de la Ciencia HERNANDEZ SAMPIERI, Roberto: Metodología de la Investigación Científica, Editorial Mc Graw Hill 1991, México. • POOPER, Kart: Escritos selectos, Editorial FCE, 3ra edición México 1997 • SIMMARD, Emile: Naturaleza y alcance del Método Científico, Editorial Gredos Madrid 1981. • ZAVALA, Abel: Metodología de la Investigación Científica, Editorial San Marcos Lima 2003
-Digitales (página web)
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.monografias.com • http://aulafacil.com • http://eumed.ne