



PERÚ

Ministerio
de Educación



EST PRIVADO
"De Inv. Industriales"

R.M. 0134 – 2006 - ED

SÍLABO DE COMPORTAMIENTO ÉTICO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional	: Contabilidad
Módulo	: Relaciones con el entorno de trabajo
Unidad Didáctica	: Comportamiento Ético
Créditos	: 1.5
Semestre Académico	: V
Nº de Horas Semanal	: 2
Nº de Horas Semestral	: 36

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Planifica, organiza, verifica y registra las operaciones económicas y financieras de las entidades públicas y privadas en función de su actividad de acuerdo al sistema de contabilidad y a la legislación vigente.

III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad Terminal:	Criterios de Evaluación
Conocer, respetar y promover la ética en su contexto social y laboral.	Analiza comportamientos personales y profesionales que se dan en las relaciones humanas dentro de un código establecido.
	Define y practica un código ético en su entorno personal y laboral



PERÚ

Ministerio de Educación



IEEST PRIVADO "De Inv. Industriales"

R.M. 0134 – 2006 - ED

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1- 2 01 al 08 /04	Identificar las características de la conducta humana, para entender su comportamiento.	Autodescubrimiento personal.	<ul style="list-style-type: none"> La personalidad. Definición, clasificación y formación. Taller vivencial 	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. Motivación para participación en talleres vivenciales.
3 - 4 15 al 22 /4	Reconocer cualidades personales.	Valorándome	<ul style="list-style-type: none"> Autoestima. Definición, características. Taller vivencial. 	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. Motivación para participación en talleres vivenciales.
5 - 6 29/04 al 06 / 05	Elaborar metas y objetivos personales.	Elaborando mi proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> Planeamiento estratégico personal. FODA personal. Taller vivencial 	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. Motivación para participación en talleres vivenciales.
7 - 8 13 al 20/ 05	Identificar emociones y sentimientos.	Reconociendo mis emociones.	<ul style="list-style-type: none"> La inteligencia: Definición, clases; inteligencia emocional vs inteligencia racional. Taller vivencial. 	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas. Motivación para participación en talleres vivenciales.
9 27 / 05			<ul style="list-style-type: none"> EVALUACIÓN TEÓRICA EVALUACIÓN DE TALLERES VIVENCIALES. 	
10 - 11	Identificar los	Reconociendo mis	<ul style="list-style-type: none"> Valores: Bases teóricas 	<ul style="list-style-type: none"> Lluvia de ideas.



PERÚ

Ministerio de Educación



IEST PRIVADO "De Inv. Industriales"

R.M. 0134 – 2006 - ED

03 al 10 / 06	valores personales, para aplicarlos en su vida diaria personal y profesional.	valores personales.	y metodológicas de la formación de valores. ▪ Casos prácticos	▪ Formación de equipos de trabajo.
12 – 13 / 17 al 24/06	Reconocer la importancia de la ética y los principios morales en el trabajo.	▪ Ética y principios morales en el trabajo.	▪ Ética: Teoría y principios éticos. Moral en el trabajo. ▪ Casuística.	▪ Lluvia de ideas. ▪ Formación de equipos de trabajo.
14 – 15 / 01 al 08/ 07	Identificar la importancia de elaborar el código de la Carrera Profesional.	▪ Elaborando el código ético en la Carrera Profesional.	▪ El código moral y ético personal y profesional. ▪ Casos aplicativos.	▪ Lluvia de ideas. ▪ Formación de equipos de trabajo.
16 / 15/ 07	Valorar los principios éticos en la Carrera Profesional.	▪ Aplicando principios éticos en la Carrera Profesional.	▪ Condiciones de la profesión. ▪ Estrategias de aplicación de la ética profesional. ▪ Casuística	▪ Lluvia de ideas. ▪ Lectura de texto seleccionado.
17 / 22 / 07				
18 / 29/ 07			EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN	

V. METODOLOGÍA

Para el desarrollo de la Unidad Didáctica se aplicará los siguientes procedimientos didácticos:

Clases Teóricas: Exposición del Docente y participación activa de los alumnos.

Prácticas: Talleres vivenciales

Intervenciones Orales: Participación en clase y exposiciones de los estudiantes en forma individual y grupal.



PERÚ

Ministerio
de Educación



IENT PRIVADO
"De Inv. Industriales"

R.M. 0134 – 2006 - ED

VI. EVALUACIÓN

- La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.
- El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.
- El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en una o más capacidades terminales de una Unidad Didáctica, desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS / DIGITALES (URL)

Impresos digitales
<ul style="list-style-type: none">▪ Calero, M. Autoestima y docencia. Perú: San Marcos▪ Branden Nathaniel. Cómo manejar su autoestima. Ediciones Paidós.▪ Hernández Ovidio. Desarrollo de la autoestima y la conciencia moral en las contradicciones de la sociedad contemporánea.▪ Goleman D. La inteligencia emocional. Ediciones Trillas.• Cornejo M. Liderazgo de excelencia.
Direcciones URL
<ul style="list-style-type: none">▪ http://www.monografias.com▪ http://www.wikipedia.com▪ http://www.psicoactica.com