

SÍLABO CONTABILIDAD GENERAL II

I. INFORMACIÓN GENERAL

Carrera Profesional	:	Contabilidad
Módulo	:	Procesos Contables
Unidad Didáctica	:	Contabilidad General II
Créditos	:	05
Semestre Académico	:	II
Nº de Horas Semanal	:	07
Nº de Horas Semestral	:	126

II. COMPETENCIA DE LA CARRERA PROFESIONAL

Planifica, organiza, verifica y registra las operaciones económicas y financieras de las entidades públicas y privadas en función de su actividad de acuerdo al sistema de contabilidad y a la legislación vigente.

III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad terminal:	Criterios de Evaluación
Registrar las operaciones contables en los libros Principales, Auxiliares y Laborales de acuerdo a la legislación vigente.	<p>Conoce, describe y registra las distintas operaciones contables.</p> <p>Elabora y efectúa las operaciones en los libros y hoja de trabajo con la finalidad de centralizar las operaciones contables de los hechos económicos</p>



IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos Básicos	Tareas previas
1	Conceptualizar y registrar en los libros Auxiliares de Contabilidad: conceptos básicos, estructuras, base legal, aplicación de registros contable.	libros auxiliares, diseño y registros.	Preliminares de la Unidad Didáctica e indicaciones del sistema de evaluación y del sílabo.	Lluvia de ideas. Dinámica de grupo.
2			Libros Auxiliares de Contabilidad, conceptos básicos, estructuras, base legal, cálculos y aplicación contable.	Aplicación de los casos propuestos.
3			Registros de los libros auxiliares: Ventas y Compras.	
4			Libros Bancos: Efectivo y Cuenta Corriente.	
5			Valuación de existencias: Libro de Almacén o Kardex- clases, métodos.	
6			Planilla de Remuneraciones.	
7			Casos Práctico.	
8				
9				
10				
11	Analizar y registrar el proceso contable integral utilizando los libros auxiliares y principales de acuerdo a las normas vigentes.	Libros principales, asientos y procesos contables.	Libros principales de contabilidad, asientos de Apertura, centralización y de ajustes.	
12			Formulación de la Hoja de trabajo y cierre de libros Diario y Mayor.	
13			Casos Práctico.	
14				
15				
16				
17				
18	Evaluación de Recuperación			

V. METODOLOGÍA

Para el desarrollo del curso se aplicaran los siguientes procedimientos didácticos:

- Clases teóricas: Con exposición por parte del docente y la participación activa de los alumnos en forma individual y grupal
- Practica: Se desarrollaran casos prácticos en aula relacionando con la parte teórica y la participación activa del alumno
- Asesoría: Se realizaran labores de asesoría directamente a los alumnos, en aquellos casos que amerita una explicación más objetiva.

VI. EVALUACIÓN

La escala de calificación es vigesimal y el calificativo mínimo aprobatorio es trece (13). En todos los casos la fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del estudiante.

El estudiante que en la evaluación de una o más Capacidades Terminales programadas en la Unidad Didáctica (Asignaturas), obtenga nota desaprobatoria entre diez (10) y doce (12), tiene derecho a participar en el proceso de recuperación programado.

El estudiante que después de realizado el proceso de recuperación obtuviera nota menor a trece (13), en una o más capacidades terminales de una Unidad Didáctica, desaprueba la misma, por tanto repite la Unidad Didáctica.

El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30% del total de horas programadas en la Unidad Didáctica, será desaprobado en forma automática, sin derecho a recuperación.

VII. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS /BIBLIOGRAFÍA

-Impresos
José Calderón Moquillaza: Contabilidad II, Ediciones JCM, Perú, 2004. Eugenio Salvador Claudio: Contabilidad en libros auxiliares, Edición del autor, Perú, 2000 Walter Zans Arimana: Contabilidad II, Editorial San Marcos, Perú, 2002 Demetrio Giraldo Jara: Contabilidad Básica II, Ediciones FECAT, Perú, 2004
-Digitales (página WEB)
http://www.sunat.gob.pe http://www.conasev.gob.pe http://www.mintra.gob.pe